

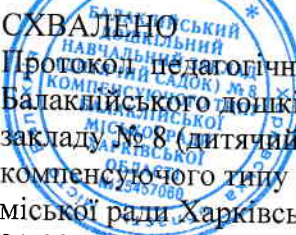


ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти Балаклійської
міської ради Харківської області

Світлана Швід

Швід
«07» *жовтня* 2021 рік



СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
Балаклійського дошкільного навчального
закладу № 8 (дитячий садок)
компенсуючого типу Балаклійської
міської ради Харківської області
31.08.2021 року № 01

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Балаклійського дошкільного навчального закладу (дитячий садок) № 8
компенсуючого типу Балаклійської міської ради Харківської області
на 2021-2025 р.р.**

ЗМІСТ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Вступ | 3 |
| 2 | Загальні відомості про заклад дошкільної освіти | 3 |
| 3 | Мета Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти | 6 |
| 4 | Основні напрями розвитку Балаклійського ДНЗ № 8 на 2021-2025 р.р. | 6 |
| 5 | Основні напрями розвитку Балаклійського ДНЗ № 8 на 2021-2025 р.р. | 6 |
| 6 | Напрями Стратегії розвитку Балаклійського ДНЗ № 8 на період 2021-2025 р.р. | 6 |
| 7 | Очікувані результати Стратегії розвитку Балаклійського ДНЗ № 8 | 7 |
| 8 | Стратегія розвитку на 2021-2025 р.р. Балаклійського ДНЗ № 8 | 7 |
| 9 | Прикінцеві положення | 17 |

ВСТУП

Стратегія розвитку Балаклійського дошкільного навчального закладу (дитячий садок) № 8 компенсуючого типу Балаклійської міської ради Харківської області (далі – Балаклійський ДНЗ № 8) розроблена відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305, постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305» інших нормативно-правових документів щодо дошкільної освіти та власного Статуту.

Стратегія розвитку Балаклійського ДНЗ № 8 визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу дошкільної освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом Балаклійського ДНЗ № 8 в нових економічних соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта - це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу Балаклійського ДНЗ № 8, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в Балаклійському ДНЗ № 8. Потребує оновлення навчальної бази закладу дошкільної освіти, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність, покращують мовленнєвий рівень і творчо організують освітній простір.

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

| № з/п | Відомості | Показники |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Повна назва закладу | Балаклійський дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) № 8 компенсуючого типу Балаклійської міської ради Харківської області |
| 2 | Тип закладу | Спеціальний дошкільний навчальний заклад компенсуючого типу для дітей з порушеннями мовлення |
| 3 | Адреса | 64207, Харківська обл., м. Балаклія, вул. Заміська, буд. 3-А |
| 4 | Телефон | (05749)2-32-99 |
| 5 | Електронна адреса | sadik-dnz8@ukr.net |
| 6 | Сайт закладу | http://www.balakliya-dnz8.edu.kh.ua |
| 7 | Завідувач | Аверіна Тетяна Леонідівна |
| 8 | Вихователь-методист | Ковальова Катерина Іванівна |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Ліцензування освітньої діяльності | Розпорядження Харківської обласної державної адміністрації «Про видачу ліцензії Балаклійському дошкільному навчальному закладу (дитячий садок) № 8 компенсуючого типу Балаклійської міської ради Харківської області» від 29.08.2019 року № 464 |
| 10 | Нормативна наповнюваність закладу компенсуючого типу | 40 |
| 11 | Потужність закладу за проектом будівлі | 67 |
| 12 | Кількість вихованців | 40 |
| 13 | Кількість груп | 4 |
| | дошкільного віку | 4 |
| 14 | Режим роботи груп | |
| | 10,5 год. | 3 |
| | 24 год. | 1 |
| 15 | Мова навчання | українська |
| 16 | Всього працівників | 34 |
| | педагогічний персонал | 15 |
| | обслуговуючий персонал | 18 |
| | медичний персонал | 1 |

За Статутом Балаклійський дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) № 8 компенсуючого типу Балаклійської міської ради Харківської області є спеціальним дошкільним навчальним закладом для дітей з порушеннями мовлення та працює за пріоритетним напрямом з розвитку мовлення і культури мовленнєвого спілкування.

Мова навчання та виховання – українська.

У Балаклійському ДНЗ № 8 функціонує 4 групи. Загальна кількість дітей по списку комплектування закладу дорівнює – 40 осіб. Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні – субота, неділя, святкові та неробочі тощо. Щоденний графік роботи груп дошкільного закладу:

Група № 1 - 10,5 годин (з 7:00 до 17:30 години)

Група № 2 - (цілодобова) – 24 години з 7:00 години

Група № 3 - 10,5 годин (з 7:00 до 17:30 години)

Група № 4 - 10,5 годин (з 7:00 до 17:30 години)

Комплектування груп закладу проводилось згідно віку дітей відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку Балаклійського інклюзивно-ресурсного центру та висновку щодо результатів психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової допомоги із зазначенням динаміки розвитку дитини надану педагогами закладу та запитів батьків дитини відповідно до наказу МОН України МОЗ України від 27.03.2006 № 240/165 «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу».

Якісний склад педагогічних працівників

| № з/п | Посада | Кількість |
|-------|---------------------|-----------|
| 1. | Завідувач | 1 |
| 2. | Вихователь-методист | 1 |
| 3. | Вихователі | 9 |
| 4. | Вчителі-логопеди | 4 |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 5. | Практичний психолог | 1 |
| 6. | Музичний керівник | 1 |

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

За освітою

| № з/п | Освіта | Кількість | Відсоток |
|-------|---------------------|-----------|----------|
| 1. | Повна вища освіта | 8 | 53% |
| 2. | Базова вища освіта | 2 | 13% |
| 3. | Неповна вища освіта | 5 | 33% |

За педагогічним стажем

| № з/п | Педагогічний стаж | Кількість | Відсоток |
|-------|-------------------|-----------|----------|
| 1. | 20 років і більше | 7 | 46% |
| 2. | До 20-ти років | 2 | 13% |
| 3. | До 10-ти років | 5 | 33% |
| 4. | До 5-ти років | 1 | 6% |

За віком

| № з/п | Вік | Кількість | Відсоток |
|-------|-------------------|-----------|----------|
| 1. | До 39 років | 8 | 53% |
| 2. | До 49 років | - | - |
| 3. | До 59 років | 5 | 33% |
| 4. | 60 років і більше | 2 | 13% |

Аналіз професійного рівня

| № з/п | Категорія | Кількість | Відсоток |
|-------|----------------------------|-----------|----------|
| 1. | Спеціаліст вищої категорії | 3 | 20% |
| 2. | Спеціаліст I категорії | 1 | 6% |
| 3. | Спеціаліст II категорії | 4 | 26% |
| 4. | Спеціаліст | - | - |
| 5. | Без категорії | 7 | 46% |

Педагогічний колектив стабільний, кваліфікований, досвідчений, потужний. Балаклійський ДНЗ № 8 укомплектовано медичним персоналом. Медичне забезпечення здійснює - сестра медична старша Шаповалова Т.Д. (1 ставка), сестра з дієтичного харчування (0,25 ставки).

В закладі дошкільної освіти в наявності медичний кабінет та ізолятор.

Мета діяльності Балаклійського ДНЗ № 8

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, рідної мови, національних цінностей Українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Мета стратегії розвитку Балаклійського ДНЗ № 8

1. Поліпшення якості дошкільної освіти:
 - 1) переосмислення розвивальних, виховних і навчальних завдань відповідно до вимог оновленого Базового компоненту дошкільної освіти;
 - 2) використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку кожної дитини;
 - 3) впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду, новітніх технологій.
2. Модернізація системи роботи з педагогічними та технічними кадрами.
3. Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази Балаклійського ДНЗ № 8.
4. Оновлення стратегії й тактики взаємодії педагогів з батьками через призму модернізації дошкільної освіти.

Основні напрями розвитку Балаклійського ДНЗ № 8

- здійснення комплексного підходу до формування у дошкільників з порушеннями мовлення елементарної компетенції з питань безпеки життєдіяльності та вироблення активної життєвої позиції дошкільника щодо власного життя та власної безпеки;
- забезпечення максимально сприятливих умов навчання, виховання та розвитку мовлення дітей дошкільного віку;
- створення безпечних умов для навчання, виховання та розвитку мовлення дошкільників;
- упорядкування, урізноманітнення та доповнення предметно-ігрового освітнього середовища всіх різновікових груп у відповідності до діючого Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (наказ МОН України від 19.12.2017 № 1633);
- забезпечення психолого-педагогічного та медичного супроводу організації життєдіяльності вихованців в умовах закладу дошкільної освіти;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення оновленого, відповідно до вимог часу, програмно-методичного забезпечення закладу;
- удосконалення механізму моніторингу освітнього процесу;
- забезпечення оптимізації співпраці з Балаклійським ліцеєм № 3 Балаклійської міської ради Харківської області на засадах наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи;
- забезпечення тісної співпраці з Інклюзивно-ресурсним центром, родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнення форм спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей.

Напрями Стратегії розвитку Балаклійського ДНЗ № 8

1. Безпечне та розвивальне освітнє середовище
2. Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я дітей
3. Фахова діяльність педагогічних працівників
4. Поліпшення якості дошкільної освіти

5. Управлінська діяльність
6. Комунікація з батьківською громадськістю

Очікувані результати Стратегії розвитку Балаклійського ДНЗ № 8

- створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти;
- свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»;
- сформованість у дітей вмінь та навичок необхідних для продовження освіти в школі;
- використання освітніх інновацій, ідей передового педагогічного досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- поширення власного передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу дошкільної освіти;
- високий імідж закладу дошкільної освіти.

Очікувані результати Стратегії розвитку Балаклійського ДНЗ № 8

- створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти;
- свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»;
- сформованість у дітей вмінь та навичок необхідних для продовження освіти в школі;
- використання освітніх інновацій, ідей передового педагогічного досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- поширення власного передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу дошкільної освіти;
- високий імідж закладу дошкільної освіти.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БАЛАКЛІЙСЬКОГО ДНЗ № 8

на 2021-2025 р.р.

I Напрямок

Безпечне та розвивальне освітнє середовище

| № з/п | Шляхи реалізації | Термін виконання | Виконавець |
|--------------|--|-------------------------|-------------------|
| | Створення розвивального життєвого простору (предметного; природного; соціального) з метою забезпечення потреб здобувачів освіти в розвитку всіх видів діяльності й форм активності з урахуванням сензитивних періодів розвитку; здійснення взаємодії педагога й | | |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| дитини, а також взаємодії дитини з однолітками з врахуванням принципів: доступності, індивідуального комфорту, стабільності й динамічності, вільного доступу до обладнання, безпеки середовища | | | |
| 1 | Безперервно поповнювати та оновлювати розвивальне предметно-ігрове здоров'язберігаюче середовище відповідно віку дітей та Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Медична сестра |
| 2 | Модернізувати розвивальне предметно-ігрове здоров'язберігаюче середовище в різновікових групах | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Медична сестра Вихователі |
| 3 | Оновити ігрові осередки відповідно до сучасних вимог в усіх різновікових групах ЗДО | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Медична сестра |
| 4 | Організувати та провести конкурс «Найкраще розвивальне предметно-ігрове здоров'язберігаюче середовище» (серед усіх різновікових груп) | 2021-2021 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Медична сестра |
| 5 | Оновити та щорічно поповнювати «Методичну теку-картотеку сучасних навчальних посібників та методичних рекомендацій рекомендованих МОН України | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист |
| Забезпечення умов розвитку вихованців | | | |
| з метою формування належного рівня сформованості соціальної адаптації та загальної життєвої компетентності дитини, сформованості її базисних здібностей, розвитку пізнавальної активності, комунікативно-мовленнєвого розвитку та загального розвитку | | | |
| 1 | Удосконалення системи планування освітнього процесу відповідно вимог освітніх програм | 2021-2023 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Педагогічні працівники |
| 2 | Продовжити роботу над впровадженням «Висновок щодо результатів психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової допомоги із зазначенням динаміки розвитку дитини» | 2021-2023 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Практичний психолог Вчителі-логопеди Вихователі |
| 3 | Оновити систему моніторингу досліджень знань, умінь і навичок, загальної компетентності старших дошкільників (майбутніх першокласників) | 2021-2022 р.р. | Вихователь-методист Практичний психолог Вчителі-логопеди Вихователі |
| Організація розвивального середовища на ігрових майданчиках | | | |
| з метою створення динамічного, привабливого, різноманітного розвивального середовища, простору, що спонукає дітей досліджувати (дослідницькі лабораторії, дослідні ділянки-городини), експериментувати, творити, бути самостійними, доглядати за квітами, милуватися природою, грати і набувати життєвого досвіду, бути успішним. | | | |
| 1 | Наповнити ігровим обладнанням майданчики | 2021-2025 р.р. | Завідувач |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| | згідно вимог Примірного переліку | | Вихователь-методист Вихователі |
| 2 | Забезпечувати косметичний ремонт спортивних майданчиків та утримання їх в належному стані | 2021-2025 р.р. | Завідувач Завідувач господарства Вихователі |
| 3 | Конкурс-огляд на кращий дизайн та розвивально-ігрове облаштування ігрових майданчиків | 2021-2022 р.р. 2024-2022 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Вихователі |
| Створення безпечних умов перебування усіх учасників освітнього процесу в Балаклійському ДНЗ № 8 | | | |
| 1 | Оновлення бруківки на центральному вході | 2021-2025 р.р. | Завідувач Завідувач господарства |
| 2 | Встановлення дитячих павільйонів на майданчиках | 2021-2025 р.р. | Завідувач Завідувач господарства |
| 3 | Встановлення вуличних камер відеоспостереження | 2021-2025 р.р. | Завідувач Завідувач господарства |

Очікувані результати

- безпечне середовище в закладі дошкільної освіти, яке сприятиме соціалізації дитини, впливатиме на всі аспекти її розвитку.

II напрям
Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я дітей

| № з/п | Шляхи реалізації | Термін виконання | Виконавець |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Розробити комплексну систему оздоровчих заходів для всіх різновікових груп: фізичні вправи (гімнастика, ігри, елементи спорту і туризму), природне середовище (повітря, сонце, вода), гігієнічні чинники (режим харчування, сну, занять і відпочинку) | 2021-2022 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Медична сестра Вихователі Творча група |
| 2 | Розробити міні-проект «Здорова дитина – щаслива родина» та впроваджувати його в діяльність закладу дошкільної освіти | 2021-2023 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Медична сестра Вихователі Творча група |
| 3 | Урізноманітнювати систему заходів щодо фізичного розвитку дітей: проведення традиційних та введення нетрадиційних форм оздоровлення, загартування (ходьба босоніж по траві, глині, камінцях, вологому піску тощо) | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Вихователі Медична сестра |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| 4 | Забезпечувати новітні підходи до організації та проведення Днів здоров'я в закладі дошкільної освіти, залучати до активної участі батьків вихованців | 2021-2022 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Вихователі Медична сестра |
| 5 | Придбати спортивне обладнання для рухової діяльності дітей (ребристі дошки, лави, дрібний спортивний інвентар) | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Вихователі |
| 6 | Провести огляд-конкурс «Спортивний міні-осередок в групових кімнатах» | 2021-2022 р.р. 2024-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Вихователі Медична сестра |
| 7 | Придбати м'які модулі або тактильні доріжки | 2021-2025 р.р. | Завідувач |

Очікувані результати

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей, педагогів та батьків позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- безпечні умови перебування в закладі усіх учасників освітнього процесу.

III напрям

Фахова діяльність педагогічних працівників

Оптимізувати кадрове забезпечення Балаклійського ДНЗ № 8; оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників; підготувати та підтримати компетентного педагога.

| № з/п | Шляхи реалізації | Термін виконання | Виконавець |
|--|---|------------------|---|
| Забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження педагогів | | | |
| 1 | Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками Балаклійського ДНЗ № 8 інноваційних технологій та впровадження їх в освітній процес. | 2021-2024 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 2 | Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів та удосконалювати персональний шлях реалізації професійного потенціалу кожного педагогічного працівника | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Практичний психолог Педагогічні працівники |
| 3 | Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 4 | Використовувати педагогічними працівниками новітніх інноваційних технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Практичний психолог Педагогічні працівники |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | програми | | |
| 5 | Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 6 | Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників | 2021-2025 р.р. | Всі учасники освітнього процесу |
| 7 | Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками Балаклійського ЗДО № 8 методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 8 | Брати участь у територіальних, міських, Всеукраїнських конкурсах, грантах | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Практичний психолог Педагогічні працівники |
| 9 | Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |

Очікувані результати

- вдосконалення освітнього рівня та професійної підготовки педагогів;
- стимулювання підвищення кваліфікації, професійності, продуктивності педагогічної праці;
- розвиток творчої ініціативи.

IV напрям Поліпшення якості дошкільної освіти

| № з/п | Шляхи реалізації | Термін виконання | Виконавець |
|---|--|------------------|---|
| Використання інноваційних технологій в освітньому процесі Балаклійського ДНЗ № 8 з метою поліпшення якості освітнього процесу, його результативності та сприяння формуванню такого рівня професійності педагогів, який виявляється у здатності об'єктивно оцінювати нові ідеї та впроваджувати їх в роботі з дітьми. | | | |
| Продовжувати впровадження в освітній процес інноваційних технологій: | | | |
| 1 | Діагностична методика «Мовленнєве зростання дошкільника» Т.О.Піроженко | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вчителі-логопеди |
| 2 | Використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вихователі |
| 3 | «Лепбук» як інноваційна технологія | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вихователі |
| 4 | «Розвиток мовлення дітей дошкільного віку шляхом використання кілець Луллія» | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вчителі-логопеди |
| 5 | «Технологія розвитку творчої особистості (ТРВЗ)» Г. Альтшуллера | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вихователі |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 6 | «Використання коректурних таблиць та асоціативних карток Н. Гавриш» | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вчителі-логопеди |
| 7 | «Метод мнемотехніки у вивченні віршів» | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вчителі-логопеди Вихователі |
| 8 | «Ниткографія у ЗДО. Розвиток творчих здібностей вихованців» | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вихователі |
| 9 | «Методика використання схем-моделей у лексико-граматичній роботі К. Крутій» | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вчителі-логопеди |
| 10 | «Корекція мовлення дітей із ЗНМ засобами логоритміки» | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вчителі-логопеди Музичний керівник |

Забезпечення умов розвитку вихованців Балаклійського ДНЗ № 8

з метою формування належного рівня сформованості соціальної адаптації та загальної життєвої компетентності дитини, сформованості її базисних здібностей, розвитку пізнавальної активності, комунікативно-мовленнєвого розвитку та загального розвитку

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Удосконалення системи планування освітнього процесу відповідно вимог освітніх програм | 2021-2023 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Педагогічні працівники |
| 2 | Продовжити роботу над проектуванням «Висновок щодо результатів психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової допомоги із зазначенням динаміки розвитку дитини» | 2021-2023 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Практичний психолог Вчителі-логопеди Вихователі |
| 3 | Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей | 2021-2025 р.р. | Завідувач Сестра медична старша |

Організація харчування в Балаклійському ДНЗ № 8

| | | | |
|---|---|----------------|------------------------------------|
| 1 | Забезпечувати організацію харчування дітей в закладі відповідно до чинних нормативних вимог та вимог НАССР | 2021-2025 р.р. | Завідувач Сестра медична старша |
| 2 | Ведення контролю за організацією харчування відповідно до вимог НАССР використовуючи комп'ютерну програму «НАССР-TRADING» | 2021-2025 р.р. | Завідувач Сестра медична старша |
| 3 | Забезпечення безоплатним харчуванням дітей пільгових категорій (із порушеннями мовлення) | 2021-2025 р.р. | Педагогічні працівники |

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

| № з/п | Шляхи реалізації | Термін виконання | Виконавець |
|---|---|------------------|-----------------------------------|
| Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків і педагогічних працівників та організування організаційного процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації. | | | |
| 1 | Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини | 2021-2025 р.р. | Практичний психолог Вихователі |
| 2 | Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного | 2021-2025 р.р. | Завідувач Практичний психолог |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
| | супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства | | Вихователі |
| 3 | Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі їх залучення до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству | 2021-2025 р.р. | Завідувач Практичний психолог |

Моніторинг якості освітніх послуг у Балаклійському ДНЗ № 8

| № з/п | Шляхи реалізації | Термін виконання | Виконавець |
|---|---|------------------|--|
| Фахова діяльність педагогічних працівників | | | |
| 1 | Використання методики «Емоційне вигорання» В.В.Бойко | 2022-2023 р.р. | Вихователь-методист Практичний психолог |
| 2 | Запровадження методики «Педагогічна оцінка здатності педагогів до інноваційної діяльності» | 2023-2024 р.р. | Вихователь-методист Практичний психолог |
| 3 | Запровадження методики «Оцінка професійної направленості особистості» Є.І.Рогов | 2024-2025 р.р. | Вихователь-методист Практичний психолог |
| 4 | Анкетування | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Практичний психолог |
| Запровадження досліджень якості навиків та умінь дітей | | | |
| 1 | Запровадження методики «Діагностика дошкільної зрілості» Ю.З.Гільбуха | 2021-2023 р.р. | Практичний психолог |
| 2 | Здійснювати моніторинг особистісного розвитку вихованців | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Вихователі |
| 3 | Запровадити дослідження якості освітніх послуг та якості навиків і умінь дітей, якісних змін у розвитку дітей за допомогою методики ESERS-3 | 2021-2022 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 4 | Проведення анкетування батьків, учителів початкових класів, які працюють з випускниками | 2021-2025 р.р. | Вихователь-методист Практичний психолог |

Очікувані результати

- наступність на всіх етапах розвитку дитини дошкільного віку та безстресовий перехід до НУШ;
- корекційний розвиток мовленнєвої, пізнавальної, емоційно-вольової сфер, позитивних якостей особистості;
- сприяння повноцінному, своєчасному розвитку дитини, збагаченню її інтелектуальної, вольової, емоційної, моральної та соціальної сфер;
- розвиток мовленнєвих здібностей;
- виявлення типів опору до змін в освітній діяльності в педагогічному колективі;
- вивчення рівня емоційного вигорання педагогів;
- виявлення різних типів педагогів;
- визначити ступінь прояву критерію педагогічної оцінки здатності до інноваційної діяльності педагогів;
- вивчення рівня дошкільної зрілості;

- дослідження особливостей розвитку дитини;
- систематичне відстеження та коригування результатів особистісного розвитку кожного здобувача освіти;
- задоволення потреб батьків.

V напрям
Управлінська діяльність

| № з/п | Шляхи реалізації | Термін виконання | Виконавець |
|---|--|------------------|----------------------------------|
| Створення та підтримання атмосфери довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадськістю | | | |
| 1 | Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми Балаклійського ДНЗ № 8 | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 2 | Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності | 2021-2025 р.р. | Завідувач ЗДО |
| 3 | Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання Балаклійського ДНЗ № 8 | 2021-2025 р.р. | Завідувач господарства |
| 4 | Створити у Балаклійському ДНЗ № 8 систему інформаційного забезпечення | 2021-2025 р.р. | Завідувач ЗДО |
| 5 | Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування | 2021-2025 р.р. | Завідувач ЗДО |
| 6 | Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільнозначущих заходів поза межами закладу | 2021-2025 р.р. | Завідувач ЗДО |
| 7 | Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємодовіри | 2021-2025 р.р. | Завідувач ЗДО |
| 8 | Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах | 2021-2025 р.р. | Завідувач ЗДО |
| Здійснення внутрішнього контролю за поліпшенням якості дошкільної освіти в закладі | | | |
| 9.1. | Організаційно-правові засади діяльності закладу Дотримання техніки безпеки, охорони праці. Безпека життєдіяльності дітей. Санітарно-гігієнічні умови та стан технічних систем, які забезпечують діяльність закладу. Організація роботи Балаклійського ДНЗ № 8 з питань охорони дитинства. Соціальний та правовий захист усіх | 2021-2025 р.р. | Завідувач ЗДО |

| | | | |
|------|--|----------------|---|
| | учасників освітнього процесу. | | |
| 9.2. | <p>Матеріальна та навчально-методична база Забезпечення методичного, логопедичного, психологічного осередків (наявність методичних посібників, бібліотеки, технічних засобів навчання, парціальних програм, методичних розробок, дидактичних, ілюстративних, наочних матеріалів) Забезпеченість спортивних куточків та музичного обладнання Обладнання та оформлення групових приміщень Розвивальне середовище груп Обладнання для розвитку дітей на території закладу: групові майданчики; спортивний майданчик; екосистеми.</p> | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 9.3. | <p>Організація й управління методичною роботою: Змістовність, доцільність, планування методичної роботи з педагогами Організація атестації педагогічних працівників Системи професійного вдосконалення педагогів та заохочення їх до професійної творчості Механізм поширення перспективного педагогічного досвіду Результативність заходів щодо підвищення кваліфікації педагогів Організація роботи із самоосвіти педагогів Стан документації Дієвість діагностики професійної компетентності педагогів</p> | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 9.4. | <p>Медичне обслуговування: Організація медико-педагогічного контролю за фізкультурно-оздоровчою роботою Медико-санітарне утримання дітей: - режим дня, розклад занять (дотримання тривалості різних видів діяльності, доцільність їхнього чергування, навчальне навантаження дітей відповідно до віку (згідно з нормою), раціональність розкладу); санітарно-епідеміологічний режим. Обладнання медичного кабінету</p> | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Сестра медична старша |
| 9.5. | <p>Організація харчування дітей: Матеріально-технічне забезпечення</p> | 2021-2025 р.р. | Завідувач Сестра медична старша |

| | | | |
|------|--|----------------|---|
| | харчоблоку, дотримання вимог безпеки Загальна організація харчування дітей та нормативно-технологічна документація Робота групи за вимогами НАССР | | |
| 9.6. | Освітній процес: Виконання вимог оновленого Базового компоненту дошкільної освіти України Моніторинг якості освіти | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 9.7. | Взаємодія з родиною: Різноманітність, доцільність та результативність використовуваних форм роботи з батьками тощо Залучення батьків до співпраці з дітьми, спільні заходи для дітей та батьків тощо. | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 9.8. | Перспективність та наступність у роботі зі школою: Рівень проведення спільних заходів Участь педагогів в спільних методичних заходах Успішність вихованців у Балаклійському ліцеї № 3 Балаклійської міської ради Харківської області | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 9.9. | Соціально-психологічна атмосфера в колективі: Стан психологічної комфортності педагогів Психологічна готовність педагогів до нововведень Система роботи з питань психологічного супроводу, методичної підтримки та допомоги педагогам закладу тощо. | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Практичний психолог |
| 10 | Здійснення внутрішнього контролю відповідно до: Орієнтованої програми здійснення внутрішнього контролю у дошкільному навчальному закладі лист МОН України від 07.08.2013 року № 1/9-553; «Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», наказом ДСЯОУ № 01- 11/71 від 30.11.2020; «Шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти ECERS». | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |

Очікувані результати

- створення атмосфери довіри до Балаклійського ДНЗ № 8 серед працівників та батьківської громадськості;
- об'єднання й інтеграція організаційних, методичних, кадрових зусиль і ресурсів Балаклійського ДНЗ № 8 для досягнення високої якості освітнього процесу та його результатів, що відповідають кращим зразкам і відповідним стандартам.

VI напрям
Комунікації з батьківською громадськістю

| № з/п | Шляхи реалізації | Термін виконання | Виконавець |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Впроваджувати цікаві нестандартні форми роботи з батьківською громадою використовуючи сучасні комп'ютерні технології | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Практичний психолог Педагогічні працівники |
| 2 | Постійно оновлювати матеріал для батьків на офіційному сайті Балаклійського ДНЗ № 8. Створити закриті групи VIBER у кожній різновіковій групі | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист |
| 3 | Анкетування, опитування батьків щодо роботи педагогічного колективу з сім'єю в цілому та з дитиною зокрема | 2021-2025 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Практичний психолог Педагогічні працівники |
| 4 | Функціонування консультативних пунктів щодо консультацій, рекомендацій, пам'яток, порад від адміністрації, сестри медичної старшої Балаклійського ДНЗ № 8 | 2021-2021 р.р. | Завідувач Вихователь-методист Практичний психолог Педагогічні працівники Сестра медична старша |

Очікувані результати

- надання якісних освітніх послуг;
- створений позитивний імідж діяльності Балаклійського ДНЗ № 8.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Педагоги, як учасники Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти, сприяють опануванню здобувачами освіти комплексу компетенцій дошкільника, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості дітей дошкільного віку.

Реалізація Стратегії розвитку закладу на основі сучасних педагогічних технологій освіти, на засадах компетентнісного підходу має:

- забезпечити оновлення змісту якісної дошкільної освіти;
- розкрити можливості кожної дитини дошкільного віку, розвивати її здібності на основі партнерства між педагогами, дітьми, батьками;
- підвищити особисту відповідальність педагогів за результат наданих освітніх послуг та корекційно-розвиткової роботи;
- підвищити професійну майстерність педагогічних працівників шляхом атестації, сертифікації (виключно на добровільній основі);
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);
- здійснити інформатизацію освітнього процесу;
- розширити форми здобуття дошкільної освіти для здобувачів освіти;
- упровадити інноваційні методи формування ключових компетентностей дошкільників;

- сформувати автономію закладу дошкільної освіти (академічну, організаційну, кадрову);
- підвищити позитивний імідж та конкурентноздатність на ринку освітніх послуг;
- зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток та партнерські стосунки.

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності Балаклійського ДНЗ № 8. Завдання Стратегії розвитку закладу буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводяться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (публічний звіт керівника).

Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2025 році шляхом публічного звіту перед громадськістю та батьками, публікаціях в педагогічній та періодичній пресі, випуску збірника творчих досягнень педагогів закладу дошкільної освіти.

Завідувач

Тетяна АВЕРІНА